

ACÉRCATE

Volumen 3, No.3

MAYO-JUNIO
2016

C/Miguel Rodríguez, 2. Partido, Dajabón , Rep. Dominicana
Tel: 809-226-9400
Email: centropaulaescano.cpe@gmail.com
<http://centropaulae.wix.com/>
Face:Centro Paula Escaño-CPE-

ELECCIONES 2016

MURAL DE LA DEMOCRACIA RECORTADA

Las elecciones del domingo 15 de mayo del año en curso, nos dejaron preocupaciones, interrogantes y desafíos. Fuimos convocados 6,765,136 dominicanos. Los cargos a disputar, un total de 4,106 (RD va a elecciones con conteo voto por voto en Diario Libre, 14/5/16). Participaron 26 Partidos y 8 Movimientos. Estas elecciones nos presentan un mural tridimensional. Veamos algunos elementos del *Mural pre-elecciones*:

Un período caracterizado, por el frenesí de la reelección presidencial; la participación de personas encarceladas; participación de personas con necesidades educativas especiales; uso de equipos electrónicos para modernizar y agilizar las elecciones; participación de representantes de las minorías LGBT; participación de movimientos políticos y partidos que se presentaban a las elecciones por primera vez; impulso a la votación en el

exterior y tensiones sobre la forma de contar los votos.

Asimismo, observamos el *Mural de las votaciones*: ese mismo domingo se acentuaron las dificultades y las tensiones: hubo colegios electorales que iniciaron más tarde de lo previsto; el 29.3% de los escáneres no funcionó, según Participación Ciudadana. El Presidente de la Junta Central Electoral admitió que 3,700 equipos no funcionaron para un 24%; hubo conflictos entre simpatizantes de los partidos y al menos tres muertos, para un total de siete en el período electoral; renuncia de 3,000 técnicos responsables de gestionar los equipos electrónicos. Hubo compra de cédulas en distin-

tos lugares del país.

A su vez, el *Mural post electoral* nos presenta un tercer escenario: protestas de candidatos de oposición; confusión y lentitud en el conteo de los votos; tensiones entre los partidos de oposición y la Junta Central Electoral; huelga de hambre de candidatos de la oposición; protesta de los candidatos de oposición ante organismos internacionales y nacionales; informes de observadores especiales como la OEA, Unión Interamericana de Organismos Electorales; de Participación Ciudadana y del Instituto para la Democracia y la Asistencia Electoral expresando preocupación por los fallos técnicos; por los problemas de calidad y de integridad de las elecciones como aporta Juan Bolívar Díaz en su artículo *Una JCE de 5, que parecen 3, pero sólo es Roberto Rosario*. (Periódico Hoy, Sección el País, domingo 5 de junio de 2016, 13A).

HE DECIDIDO ENFRENTAR LA REALIDAD, ASÍ QUE APENAS SE PONGA LINDA ME AVÍSAN



Viene de la pág. anterior. Elecciones 2016

Otros problemas se relacionan con impugnaciones, urnas violentadas, incendiadas y conflictos entre simpatizantes de los distintos partidos (Santo Domingo, San Pedro de Macorís, San Juan de la Maguana, Moca, Monte Plata, etc.). Los distintos murales nos confirman que estamos frente a una democracia débil y amenazada en el país. Y es que en una sociedad, donde las elecciones carecen de igualdad de condiciones para participar en el proceso electoral, donde hay déficit de transparencia y de respeto a la dignidad de las personas, no es posible hablar de una democracia real. Podemos hablar de una democracia recortada.

El peligro de este tipo de democracia es de alto nivel, pues la ciudadanía puede acostumbrarse a este recorte y legitimar acciones desde las instancias del Estado, de los Partidos y de los Movimientos, que en su conjunto socavan los cimientos de la democracia. En este contexto, las preocupaciones se multiplican.

Una de estas preocupacio-

nes se relaciona con la facilidad que hay en nuestro país para modificar la Constitución y complacer los deseos de un partido o de un gobernante de turno.

De igual modo es preocupante, la carencia de una ley electoral que regule la actuación de los partidos y los fondos que reciben. No menos importante es la preocupación relativa a la baja calidad de la educación política y ciudadana que tiene nuestra sociedad. Esta precaria educación contribuye para que se generen crisis hasta quitarle la vida a la otra persona que no piensa como yo, o que tiene otra línea política.

Esta situación genera en nosotros interrogantes diversos que no encuentran respuestas convincentes: ¿Por qué la educación electoral tiene tan poca importancia para la Junta Central Electoral, los Partidos Políticos, los Movimientos y las Iglesias?



¿Por qué las personas y organizaciones de la sociedad civil, continuamos indiferentes ante el secuestro del Proyecto de ley de partidos políticos?

¿Qué calidad tiene la educación ciudadana que ofrece el sistema educativo dominicano?

Las preguntas abiertas que tenemos, se convierten en desafíos irrenunciables para las personas comprometidas con una sociedad mejor y con una democracia integral y madura. Estos desafíos tienen como foco:

1º: impulsar una educación ciudadana global, inclusiva y responsable.

2º: desarrollar más esfuerzos para construir la democracia desde la vida cotidiana.

3º: promover en los partidos, organizaciones, movimientos e iglesias, una nueva cultura política.

Síntesis: urge que trabajemos por una sociedad más educada y por una democracia con más calidad.

Dinorah García Romero

Internet, el nuevo profesor

En el boletín publicado en el mes de noviembre-diciembre del año 2015, se presentó la reflexión, escrita por Zita Bartolomé, sobre el impacto negativo que causa en los niños y niñas el uso de dispositivos(tablets, smartphones, computadoras, videojuegos o televisiones) sin control alguno por parte de sus padres, madres, tutor/a. . Esta vez, queremos compartirle parte de los aportes que nos ofrece Constantino Rojas Burgos, periodista y docente universitario de Bolivia, publicado en la revista NOVAMERICA (Nueva América) y recientemente en el libro "Escuelas, Culturas y Ciudadanías" editado por la Revista NOVAMERICA: MSE, 2016, sobre el uso del internet.

Cito:

Internet es una herramienta que posibilita una variada gama de usos: correo electrónico, chat, páginas web, que nos permite visitar periódicos, escuchar radio, bajar ficheros de audios y películas, además de redes sociales como el Facebook, y el Twitter. En fin... Internet presenta muchas alternativas para la información y para el acceso al conocimiento sin necesariamente contar con un profesor (...)

FORMAR PARA INVESTIGAR

El docente tiene la función de guiar señalando y recomendando páginas a las que el estudiante podría acceder en busca de información. La escuela podría constituirse en un verdadero formador del espíritu de investigación, en la medida en que el sistema educativo incentive e incorpore internet en la educación como una herramienta complementaria a la actividad educativa. Internet elimina las barreras de tiempo y de espacio, permite una comunicación inmediata e instantánea, es universal, abierta al interés de cualquier persona y en cualquier parte del mundo permite la interacción y el intercambio de ideas sin distinción de color, religión, género, edad y posición social.

Frecuentemente se escucha hablar de las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación. En realidad ya no son nuevas, porque los niños ya han incorporado su uso, se han apropiado de ella, incluso mucho antes de ir a la escuela. A los niños y jóvenes de éste tiempo se los conoce como a los "nativos digitales" porque han nacido en la era de internet y tienen dominio en el uso, por curiosidad y contacto permanente con la computadora.

Internet posibilita la interacción, un profesor en la perspectiva de incorporar el modelo educativo constructivista, que toma en cuenta el conocimiento previo que tiene el estudiante antes de ir a la escuela, de modo que esas experiencias y conocimientos previos son tomados en cuenta por el profesor para guiar y conducir un proceso de aprendizaje mutuo. El estudiante aprende del profesor, pero el profesor también se enriquece de aquello que sabe el estudiante.

Está claro que Internet permite un mayor acceso a información, provoca nuevos lenguajes y espacios de interacción, resulta ser más estimulante que la escuela. El aprendizaje no está centrado en el profesor ni tampoco en el texto de la clase ni en la materia. Por eso mismo, será importante buscar una complementación para que el profesor no se quede rezagado frente a los temas que el estudiante pueda conocer por su propia cuenta en internet. El profesor, por tanto, puede ser de gran ayuda.

La relación entre el profesor y el estudiante podría ser más fluida

Internet, el nuevo profesor

para contribuir y desarrollar la iniciativa y la creatividad. Sin embargo, para los profesores, que en algunos casos son "extranjeros digitales", esto implica un aprendizaje en el uso de las tecnologías: el uso de la computadora, los programas, la navegación y la búsqueda de información en la web.

Si queremos estar en "onda" y contribuir con procesos de enseñanza-aprendizaje que vinculen el programa educativo con la exuberante información que se encuentra en internet, los profesores no deberíamos estar al margen de la tecnología.

LOS DESAFIOS DEL FACEBOOK.

Una de las Redes Sociales más utilizadas por los niños y los jóvenes bolivianos es el facebook, un sitio Web gratuito, abierto a personas que tienen una cuenta en correo electrónico. Esta Red permite la interacción entre sus miembros de manera rápida, ágil y versátil, y por cierto nos plantea desafíos en cuanto al uso, la interacción y la apropiación que hacemos de ella en el ámbito educativo, en un contexto en el que ahora predomina la cultura digital y la cultura de la imagen.

El Facebook sirve para chatear, subir fotos, videos, textos, enlaces, enviar mensajes de correo, hacer comentarios en sus publicaciones, hacerse fans de páginas, unirse a grupos folklóricos, artísticos, políticos, promocionar actividades, eventos, conferencias e incluso promocionar productos y servicios.

En ella uno se mantiene comunicado con otras personas a través del chat, cuando se envía un mensaje personalizado y privado; a través del murro o de los comentarios, cuando se desea que todos sus miembros se enteren y participen del mismo, por medio del intercambio de opiniones o de mensajes cortos. En Facebook se encuentran personas amigas a las que no se les había visto hace años. Aparecen en Cochabamba, Bolivia, América Latina y Europa, dispuestas a comunicarse y a compartir opiniones y conocimientos sobre diversos temas de interés común.

Cuando Internet hizo su aparición en Bolivia, se decía: "si no te digitalizas, no existes", aludiendo al acceso y conectividad a este medio. Ahora se afirma: "si no estás en Facebook, no existes", "si no estás en Facebook, no sirves para nada". Sobre la base de estas informaciones, podríamos señalar que en el ámbito

urbano crece cada vez más el número de las personas jóvenes que abren correo electrónico, pues el que tenga cuenta electrónica y no esté registrado, parecerá un "bicho raro" y fuera de "onda", en relación con la tecnología.

Transcurrido un poco más de una década, el acceso a Internet— a pesar de la brecha digital— se ha hecho popular por medio de los Cibercafés que frecuentan los jóvenes. Los cibercafés son negocios familiares que se instalan en domicilios particulares y se constituyen en la oferta más accesible para que niños y jóvenes— con prioridad— puedan hacer uso de una computadora conectada a internet para navegar por la autopista de la información.

Las conexiones domiciliarias alcanzan a un 12 por ciento de la población boliviana, lo que dificulta que los estudiantes tengan acceso a Internet en sus casas.¹

No se disponen datos oficiales del acceso a internet por parte de los niños y de los jóvenes, sin embargo, Facebook resulta ser la red de socialización más utilizada en los últimos años, porque, en general, todos disponen de una cuenta de acceso que reúne a toda clase de personas sin importar la nacionalidad, el sexo o la edad y es la más utilizada no solo por los niños y los jóvenes, sino también por personas adultas que están presentes en él.

Internet, el nuevo profesor

UTILIDAD DE LAS REDES SOCIALES

Las redes sociales como el Facebook deberían servir como una herramienta útil para generar procesos de enseñanza-aprendizaje, como, por ejemplo, la realización de trabajo de investigación, entrevistas, sondeos, encuestas. En otro orden de cosas, la localización de expertos en determinados temas para solicitar información específica. Este trabajo de interacción e intercambio del conocimiento a través de la red, debe lograrse mediante el monitoreo del profesor, el cual debe generar preguntas y ejercicios que lleven a la participación individual y grupal de los estudiantes.

El proceso de enseñanza-aprendizaje podría aprovechar el contacto que se tiene con personas de otros países para intercambiar información, fotografías, tradiciones, cultura, modo de vida y de producción, con lo cual se generaría un proceso de apertura y de conocimiento de otras realidades, además de ser útil para la recreación y el entretenimiento. El Facebook puede constituirse en una herramienta necesaria para la elaboración de trabajos académicos que el profesor debe estimular permanentemente desde la formación escolar.

Por supuesto, el uso de Internet y de Facebook conlleva a algunos peligros principalmente en cuanto a la pérdida de tiempo si solo se usa pa-

ra la recreación. Internet y las redes sociales deberían ser útiles como herramienta educativa que genera debate, discusión, investigación e intercambios de saberes y conocimientos entre todos los usuarios.

Otro peligro no menos importante es el llamado "copy page", es decir, la copia integral, por parte del alumno, de textos publicados en internet, sin hacer mención a la verdadera fuente de información, por lo que el estudiante se estaría apropiando de un trabajo ajeno. El profesor precisa ser muy cuidadoso al formular las preguntas, y tener claro lo que quiere que elaboren sus estudiantes, para así no dar lugar al plagio, el cual se ha vuelto algo común en el ámbito escolar. Esto, porque los profesores—en algunos casos—no leen, registran la nota y se convierten en cómplices.

Los profesores deberían tener la capacidad de detectar un posible plagio, ya que a veces este es cometido de manera involuntaria, motivados por las reglas o exigencias poco claras, dadas por el profesor, para la realización de un trabajo. Para el profesor es un desafío descubrir y develar los "copy page" tan presentes en la práctica educativa.

En cuanto a técnicas para que los estudiantes trabajen en el aula con

Internet, las mismas deberán ser siempre activas y creativas en la medida en que se use la pregunta como herramienta útil para buscar la información. Es sobre esa base que se podrá generar el debate, la discusión, el intercambio de información que se obtiene de la red y que ofrece posibilidades de generar un conocimiento nuevo con el aporte y la participación de todos los estudiantes involucrados en el aula.

Que los estudiantes sean capaces de hacer buen uso de Internet y de las redes sociales, depende en gran parte de los profesores, es decir, de la adecuada orientación que se le brinde a los estudiantes desde la escuela. De esta manera, no solo los estudiantes podrán aprender a tener medida y equilibrio, honestidad y responsabilidad en cuanto a su uso, sino que el proceso de enseñanza-aprendizaje se verá centrado en lo virtual, y existirá, además, la necesidad de establecer relaciones con el mundo real para lograr la formación de la conciencia crítica.

Con la tecnología nace un nuevo modo de aprender y de pensar, y la escuela y los profesores no pueden ni deben estar al margen de ese proceso.

NOTAS:

¹ Los datos más actuales sobre los usuarios de Internet en Bolivia señalan un 12% de la población. Es decir, 12 de cada 100 acceden a Internet desde sus oficinas, cibercafé, telecentros y otros (www.cambio.bo/noticia.php). Según la radio en América Latina y el Caribe. Mapa interactivo, de abril 2012, pág.25, de una población de 10.088.108 habitantes, los usuarios con acceso a Internet corresponden a 20 de cada 100 habitantes. Disponible en <http://www.gtbyte.org/titoballesteros/mapardios/>. Datos por cierto más optimistas.

ACÉRcate

¿Este año tendremos Feria Municipal del Libro?

A raíz de que pospusieron la Feria Internacional del Libro, ésta ha sido la pregunta que más nos han hecho en los últimos meses.

¡Por supuesto que tendremos Feria Municipal del Libro! Y ahora con mucha más energía, porque hemos tenido la oportunidad de visitar personalmente cada una de las editoriales, librerías e instituciones que nos apoyan con las donaciones de libros, lo que nos ha permitido poder tener una proyección mucho más amplia que en los años anteriores.

Las instituciones organizadoras de la feria del libro: el Centro Paula Escaño (CPE), la Biblioteca Victoria Díez (BVD), junto al Ayuntamiento Municipal, ADASERPA, Juntas de Vecinos: Don Berto, La Paz, Rufina Peña y El Paraíso; el Hospital Municipal, ADEPA, Liceo Padre Manuel González Quevedo, Escuela Francisco Ant. Medina, el Círculo de Lectura El Progreso, Oficialía Civil y la Parroquia San Ramón y Centro Teconológico Comunitario estamos inmersos/as en la organización y montaje de la **“6ta. Feria Municipal del Libro Gloria Bueno”**

, la cual se desarrollará el **viernes 26 de agosto** del año corriente.

Hay que destacar que conjuntamente con éste equipo de coordinación de la feria, hay otro equipo de apoyo sin el cual sería imposible su organización: Centro Cultural Poveda, Intered, Diputación de Jaén, Editoriales,



Gloria Bueno

Librerías, Fundaciones, Instituciones y hasta personas particulares, Los Bomberos, la Cruz Roja, Defensa Civil, Salud Pública... y otras tantas instituciones más que a medida que avanzan los días se van sumando para que todo quede como se lo merece el público participante.

La feria del libro municipal forma parte de las actividades programadas en las fiestas patronales Santa Rosa y San Ramón. Es un aporte que le pone sabor cultural a estas fiestas, no solo por la venta de los libros, sino por todas las actividades formativas y culturales que se realizan: talle-

res de animación a la lectura, cuenta cuentos, salud, literarios, títeres, pinturas, danza... y ¡claro! nunca falta el cuento escrito por las/os participantes de la feria a partir de un tema de interés.

El lema de la feria de éste año es: **LEO, SUEÑO, ESCRIBO.**

Cuando vengas que no sólo sea a comprar libros, sino que puedas venir dispuesta o dispuesto a llevarte muchos conocimientos ofrecidos en los talleres.

Seguro, que Gloria Bueno, (la maestra!) elegida por las organizaciones comunitarias por toda su labor educativa, cultural, social y eclesial, a quien se le dedica la sexta Feria Municipal del Libro, se sentirá complacida de que nos visites y aproveches esta gran oportunidad.

Ven con tu familia, amigas/os, estudiantes, porque la feria estará ubicada en el parque municipal de Partido desde las 8 de la mañana, ¡hasta que haya libros!

Wanda Espinal



ACÉRCATE